

# Reunión de la Red de Escuelas de Salud Pública – RESP/UNASUR

## **Educación a Distancia en Brasil: experiencias y desafíos para Escuelas de Gobierno en Salud**

Prof. Frederico Peres da Costa

Profa. Rosa Maria Pinheiro de Souza

Prof. Mauricio De Seta

Escuela Nacional de Salud Pública Sergio Arouca

Fundación Oswaldo Cruz

Ministerio de Salud

BRASIL

- Las Tecnologías Educativas y la Formación en Salud  
Pública: desafíos y oportunidades en la región de la  
UNASUR – Lima/Perú – Diciembre de 2016

## La Red en Números

### **49 Escuelas y Centros de Formación en Salud Pública/Colectiva**

**15** Escuelas Estatales

**07** Escuelas Municipales

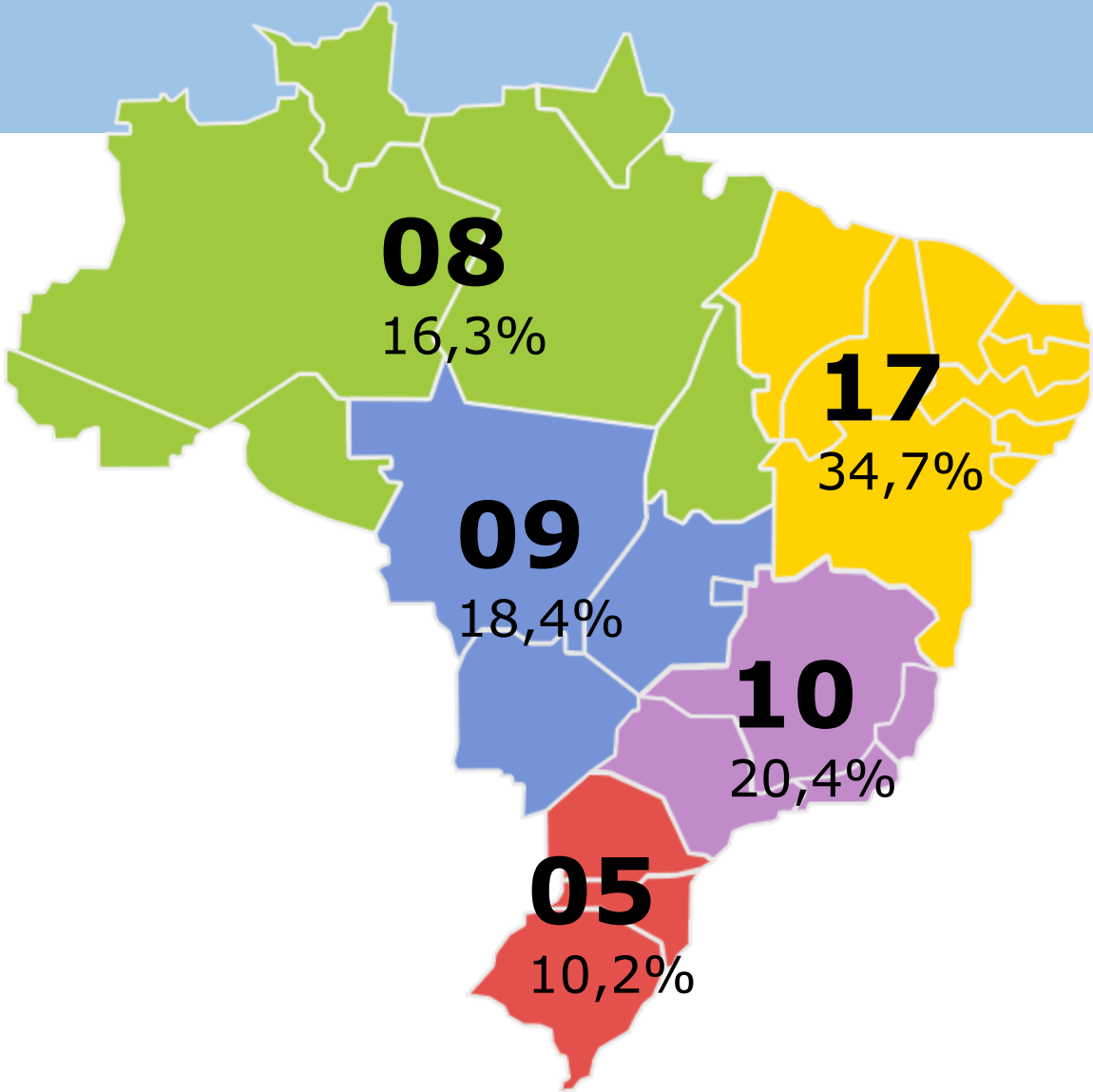
**26** Universidades y Centros de Investigación

**01** Centro de Formación en Recursos Humanos

**01** *Miembro honorario*– **Escuela de Salud Pública Dr. Salvador Allende do Chile**

# Las Escuelas por región

<b>Norte:</b>	16,3%
<b>Noreste:</b>	34,7%
<b>Centro Oeste:</b>	18,4%
<b>Sureste:</b>	20,4%
<b>Sur:</b>	10,2%





# Programa Nacional de Calificación de Auditores y Defensores del pueblo (Ouvidores) del Sistema Único de Salud (SUS)



8 Oficinas de Trabajo



27 Instituciones de Educación Pública



26 Estados y Distrito Federal



1.270 Vacantes Ofrecidas



548 Municipios Participantes



60 Profesionales integran Estructura de Governanza



Meta 1.080 alcanzada 93%



1.212 Alumnos Inscritos



16 Profesionales participaron de la Coordinación Nacional



184 Facilitadores de Enseñanza



311 Profesionales participantes



1.000 Alumnos Formados

# La política de Educación Permanente

Investigación Consejo Nacional de Investigación (CNPq) -  
Escuela Nacional de Salud Pública (ENSP) Fundación Oswaldo Cruz (Fiocruz)

- La política Nacional de Educación Permanente en Salud: análisis de los factores que condicionan su implementación, considerando las experiencias de las escuelas de salud pública
- Cinco oficinas en escuelas con la participación de ocho instituciones formadoras
- Una oficina de evaluación

## **Productos:**

- Una publicación
- Un artículo en proceso de publicación en la Revista Cuadernos de Salud Pública
- Web Conferencia sobre el Observatorio de Educación Permanente (EPS) en la Red de Escuelas

# Componente 1 - Acreditación Pedagógica

- Meta: 14 oficinas de acreditación pedagógica y 05 cursos acreditados
- 08 Oficinas de Mobilización: Experimentación de la Acreditación del Curso de Especialización en Vigilancia Sanitaria- Escuela de Salud Pública del Estado de Ceará - ESP/CE
- Creación de la Agencia de Acreditación Pedagógica - AAP.
- Formación de acreditadores y evaluadores externos
- Desmobilización de la Secretaria Executiva da AAP
- Reinstalación y reestructuración de la Secretaria Executiva de la AAP
- 02 visitas de evaluación externa: Escuela de Salud Pública del Estado de Paraná (ESP/PR) y Escuela de Salud Pública del Estado de Minas Gerais (ESP/MG)
- Reunión del Comité de Acreditación - en el mes de Diciembre 2016

# Componente 1 - Acreditación Pedagógica

## **A realizar:**

- 06 oficinas de movilización
- Acreditación pedagógica de dos cursos
- Validar la experiencia realizada en el curso de Especialización en Vigilancia Sanitaria (ESP/CE)



## Componente 2 - Formación en Salud Pública

AÑO DE LA OFERTA	Nº DE ESCUELAS	Nº DE VACANTES OFRECIDAS
<b>2016</b>	<b>10</b>	<b>300</b>
<b>2017</b>	<b>10</b>	<b>300</b>

**Total de vacantes ofrecidas**

**600**

## Componente 2 - Formación en Salud Pública



ESCUELAS



INSCRITOS



MATRICULADOS

Escuela de Salud Pública de <b>Paraná</b>	<b>169</b>	<b>32</b>
Núcleo de Salud Pública de la Universidad Federal de <b>Acre</b>	<b>305</b>	<b>34</b>
Escuela de Salud Pública de <b>Rio Grande del Sur</b>	<b>180</b>	<b>36</b>
Escuela de Salud Pública de <b>Bahia</b>	<b>1.006</b>	<b>42</b>
Escuela de Salud Pública de <b>Mato Grosso</b>	<b>84</b>	<b>30</b>

## Componente 2 - Formación en Salud Pública



ESCUELAS



INSCRITOS



MATRICULADOS

Escuela de Salud Pública de  
**Pernambuco**

177

82

Escuela de Salud Pública de  
**Goiás**

35

35

Escuela de Salud Pública  
de **Minas Gerais**

170

35

Escuela de Salud Pública  
de do **Ceará**

688

30

Escuela **Tocantinense** del  
SUS

48

47

**Total**

**2.861**

**403**

# Formación en Salud Pública modalidad enseñanza a distancia (EAD) [Curso de Calificación de Gerentes del Sistema Unico de Salud (SUS)]

- 7500 Alumnos de todos los estados del Brasil
- 220 Tutores y 220 grupos
- Alumno X Equipo de Gestión
- Regionalización de los Alumnos-Equipos
- Curso de Perfeccionamiento Profesional, 180 horas
- 7 meses, 7 horas semanales
- 4 Unidades de Aprendizaje

# Unidades de Aprendizaje

- “La Salud es más que la atención a la salud” – desarrollar e implementar políticas de salud en la perspectiva de la Promoción de la Salud
- Organización y financiamiento del SUS con equidad, integralidad, participación y control social – desarrollar políticas de organización de los sistemas y redes de salud adecuadas a los principios, normas e reglas del SUS, de acuerdo con las necesidades de salud de cada territorio
- La Gestión del Cuidado: Calidad, Humanización y Atención Integral – garantizar la oferta de servicios de salud con calidad, de manera humanizada e integral
- La aplicación de Sistemas y Herramientas para una Gestión eficaz y eficiente de los servicios y Sistemas de Salud – garantizar el uso eficaz y eficiente de los recursos públicos en los servicios y sistemas de salud

# Bases político-pedagógicas y estrategias

- Proceso pedagógico fuertemente vinculado a los **significados y prácticas vividas** por los Alumnos
- **Respeto y recuperación del conocimiento** previo de los Alumnos
- Estrecha **relación teoría y practica**
- Desarrollo de la **autonomía**, de la **critica** e de la **criatividad** de los Alumnos
- Momentos **presenciales; casos-problema; relatos de práctica**

# Mediaciones

- **Material Didáctico** – cada Unidad de Aprendizaje presenta una situación-problema y estimula la busca de soluciones utilizando los contenidos académicos y estrategias que estimulen una actitud crítica, contextualizada y colectiva, mediante el uso de materiales impresos, CD-ROM y Web
- **Ambiente Virtual de Aprendizaje** – amplía la interacción entre los Alumnos y su Tutor, acceso a los materiales didácticos y Bibliotecas complementarias, foruns de debates temáticos agendados, entrega de trabajos de los Alumnos, con análisis del Tutor
- **Sistema de seguimiento académico-pedagógico** – informes gerenciales para la Coordinación del Curso, monitoreo del desempeño de los Alumnos y del cumplimiento de los plazos, inscripción, matrícula, control de documentación e certificación
- **Tutores** – profesionales con experiencia en el campo de la salud y educación; son facilitadores de aprendizaje; orientan a la organización del tiempo de estudio; evalúan el desempeño de los Alumnos y proponen nuevas lecturas

# Los Cursos en la Escuela Nacional de Salud Pública Sergio Arouca (ENSP), en la modalidad EAD

- Más de 190 Cursos ofrecidos en la modalidad EAD en 18 años
- Más de 220 mil inscritos
- Más de 81 mil matriculados
- Más de 55 mil Alumnos egresados
- Más de 6 mil Alumnos en Cursos de hoy
- Más de 2700 Docentes formados para EAD, en todos los estados
- 74% de los Municipios con Alumnos egresados



### Frederico Peres da Costa


 xxxxxxxxxxxx@gmail.com

 55 21 2598-xxxx

### Rosa Maria Pinheiro Souza

 rosamaria@ensp.fiocruz.br

redeescola@gmail.com

 55 21 2598-2855

 /redescola

[redeescola.ensp.fiocruz.br](http://redeescola.ensp.fiocruz.br)

### Mauricio De Seta

 deseta@fiocruz.br

 55 21 2598-2855

[ead.fiocruz.br](http://ead.fiocruz.br)