



Reunión de la Red de Escuelas de Salud Pública – RESP/UNASUR

Ambiente Virtual de Aprendizaje Moodle en la Escuela de Gobierno en Salud de El Salvador

[Transferencia de TE y Fortalecimiento de Capacidades Formativas en Salud Pública]

Prof. Mauricio De Seta

Profa. Rosa Maria Pinheiro de Souza

Escuela Nacional de Salud Pública Sergio Arouca

Fundación Oswaldo Cruz

Ministerio de Salud

BRASIL

- Las Tecnologías Educativas y la Formación en Salud Pública: desafíos y oportunidades en la región de la UNASUR – Lima/Perú – Diciembre de 2016

OBJETIVOS

- Avanzar en el uso de **tecnologías educativas**
- Comprender el proceso de **instalación/configuración** y el proceso de **organización de proyectos educativos** en el Moodle
- Conocer las herramientas y la configuración del Moodle instalado, de acuerdo con los **intereses educativos** e institucionales
- Comprender las posibilidades de acompañar las actividades realizadas por los Alumnos

METODOLOGÍA

- **Levantamiento** de la infraestructura de TI y **orientación** sobre espacio físico, equipamientos, *software* y personal para la implementación de procesos educativos utilizando Moodle
- **Taller** para orientar la **instalación y configuración** del Moodle con la asesoría de CDEAD/ENSP y profesionales locales (infraestructura de TI y Administrador del Moodle)
- **Taller** sobre **organización de proyectos educativos** en el Moodle (configuración de herramientas)

IMPLANTANDO EL PROYECTO

- Implantación del ambiente con tecnologías adecuadas para la implementación de futuros proyectos educativos con el uso del Moodle
- A implantación ocurrió con el apoyo y la [asesoría tecnológica y pedagógica](#) del CDEAD/ENSP/Brasil, con la participación de profesionales de la Escuela de Gobierno en Salud de El Salvador (EGS-ELS), con el propósito de desarrollar las condiciones locales para el uso del Moodle

CONTRAPARTIDA

- La Escuela de Gobierno en Salud debe contar con **espacio físico, equipamientos y personal** adecuados para la implantación y administración del Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVA) Moodle

La Escuela de Gobierno en Salud cumplió, como parte de la primera etapa del proyecto, las siguientes condiciones (1):

Aspectos	Requisitos mínimos
1- Preparar el espacio físico	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="754 725 2418 943">• Sala destinada a los equipamientos de TI. Puede ser en local remoto. Deve estar adecuado a las instalaciones de informática

La Escuela de Gobierno en Salud cumplió, como parte de la primera etapa del proyecto, las siguientes condiciones (2):

Aspectos	Requisitos mínimos
2- Providenciar equipamientos	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="741 758 1989 819">• Un servidor dedicado para el AVA Moodle

La Escuela de Gobierno en Salud cumplió, como parte de la primera etapa del proyecto, las siguientes condiciones (3):

Aspectos	Requisitos mínimos
3- Provisión de Softwares	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="657 615 2331 758">• Sistema operativo Linux: una distribución reciente, ya utilizada en el local donde están los equipamientos de TI<li data-bbox="657 808 2058 868">• Banco de datos MySQL: versión mínima 5.5.31<li data-bbox="657 918 1607 978">• Apache: última versión “<i>stable</i>”<li data-bbox="657 1028 1192 1088">• Módulo PHP 5.4

La Escuela de Gobierno en Salud cumplió, como parte de la primera etapa del proyecto, las siguientes condiciones (4):

Aspectos	Requisitos mínimos
4- Personal	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="496 511 2175 719">• Profesional para la instalação, configuración, actualización y manutención de la aplicación Moodle y sistemas asociados: profesional con formación/experiencia en infraestructura de TI<li data-bbox="496 762 2359 1043">• Profesional para administración del Moodle (puede ser el mismo): profesional con buena capacidad de organización y raciocínio lógico, con familiaridad con el funcionamiento de sistemas (el profesional de TI puede ayudar a identificar este perfil)<li data-bbox="496 1086 2321 1295">• Asesores Pedagógicos: profesionales que participan en la Asesoría Pedagógica de los cursos, presenciais ou a distancia, y en la organización de la propuesta educativa de ellos<li data-bbox="496 1338 1251 1395">• <i>WebDesigner</i> (si posible)

PRIMERA ETAPA (por la EGS de ELS)

- Identificó y disponibilizó espacio físico, equipamientos, *softwares* (indicados anteriormente) y personal para participar de las reuniones y Talleres descritos a seguir y que estarían comprometidos en las futuras implementaciones de los procesos educativos con el Moodle
- Participó de WebConferência con la ENSP
- **Instaló el Moodle** (con la orientación de la ENSP)

SEGUNDA ETAPA

- Taller de **configuración** del AVA Moodle, Coordinada por ENSP
- Temas tratados: proceso de instalación y configuración del Moodle; dimensionamiento basado en las perspectivas de expansión del proyecto local; aspectos de seguridad; actualización de la versión; *plug-ins* do Moodle; problemas mais comunes; comunidad de desarrolladores del Moodle; *sites* relacionados
- Local: ENSP/Brasil

(segunda etapa - continuación)

- Condiciones previas (organizadas por la EGS-ELS): servidor pronto con el Moodle instalado (con nuestro apoyo remoto), probado por la ENSP (verificación de la integridad).
- Participantes: Asesores de la ENSP (Tecnología Educativa); profesional de TI (con experiencia en Infraestructura de TI) y Administrador del Moodle (ambos de la Escuela de Gobierno en Salud de El Salvador).
- Duración: cuatro turnos.
- Producto: Moodle configurado, **pronto para implementación** de un primer proyecto educativo.

TERCERA ETAPA

- Taller de **organización de proyectos educativos** en el Moodle, **configuración** de sus herramientas para atender las necesidades del proyecto y para acompañamiento das atividades academicas
- Temas tratados: organización de proyectos educativos con el Moodle; tema y formato del Curso; herramientas do Moodle; configuración de las herramientas para actividades específicas del proyecto educativo, con actividades monitoradas; *plug-ins* del Moodle; aspectos de la gestión académica; problemas mais comuns. Incluye una discusión sobre *Design*
- Local: ENSP/Brasil

(tercera etapa - continuación)

- Condiciones previas: Moodle instalado y configurado.
- Participantes de la ENSP: Asesores de Tecnología Educativa y Asesoría Pedagógica
- Participantes de la EGS-ELS: Administrador del Moodle, Asesores Pedagógicos (profesionales que proporcionan la Asesoría Pedagógica a los cursos, presenciales o a distancia, y están involucrados en la organización de la propuesta educativa), Coordinadores de Cursos frecuentes (si es posible) e *WebDesigner* (si es posible)
- Duración: seis turnos
- Producto: **profesionales aptos** a organizar y acompañar cursos en ese AVA

Actuación en Red para Fortalecer las Tecnologías Educativas (TE) y Reforzar las Capacidades de Formación en Salud Pública

Proyecto similar: **Moodle en la RedEscolas**



20 Instituciones de Salud participantes



09 Moodle ya funcionando

La experiencia de la Escuela de Salud Pública de Mato Grosso

- Proyecto de realización del primer Curso de Especialización en Salud Pública
- Núcleo de Enseñanza a Distancia
- Nueva concepción del uso de las tecnologías educativas como recursos relevantes para el proceso de construcción del conocimiento e interacción entre alumnos y docentes
- Mediación en el Curso de especialización en Salud Pública - 30 alumnos

La experiencia de Escuela de Salud Pública de Aparecida de Goiânia

- Curso de cuidadores de ancianos – 47 alumnos
- Herramienta Moodle flexible y de fácil adaptación a las realidades locales
- Demandas de nuevos cursos para otros municipios
- Segundo curso ya programado

La experiencia de la Escuela de Formación en Salud de la Familia Visconde de Saboia - CE.

- Utilización de la Plataforma Saboia de forma más dinámica y proactiva
- Desarrollo de procesos de formación en la modalidad a distancia
- Curso de Formación de tutores para educación a Distancia en Salud
- Curso de Apoyadores de la Política Nacional de Humanización (PHN)

La experiencia de la Escuela de Formación en Salud Pública de Goias - GO.

Ajustes en la configuración del Moodle de la Escuela de Salud Pública del Estado de Goias Cândido Santiago

- Conocimiento de las principales herramientas pedagógicas del Moodle (mapa de funcionalidades) por el equipo responsable de EAD de la ESAP-GO
- Conocimiento de la estructura de acompañamiento de las actividades educativas del Moodle
- Comprender la organización de los proyectos educativos en el Moodle
- Profesionales locales capacitados para organizar y acompañar cursos en esa AVA

Más de 1500 trabajadores del SUS de Goias

- Atención Primaria en Salud-Módulo II- 848 alumnos
- Calificación en atención de ancianos- Primer Grupo - 90 alumnos
- Calificación en atención de ancianos- Segundo Grupo - 270 alumnos
- Atención Pre-Natal de Bajo Riesgo - 384 alumnos (en proceso)

DESAFIOS

- Infraestructura de TI
- Desconocimiento de las potencialidades de la herramienta
- Ampliación de la utilización del Moodle en la RedEscolas

CRÉDITOS

Idealización y promoción: Prof. **Frederico Peres da Costa** (Vice-Director de la Escuela de Gobierno, en el momento de la implantación del Proyecto)

Cordinación General: Mauricio De Seta

Coordinación del “Taller de configuración del Moodle”: Alex Amorim, Tarcísio Barros

Coordinación del “Taller de organización de proyectos educacionales del Moodle”:
Henriette dos Santos, Ana Paula Abreu-Fialho, Mônica de Rezende

Experts en Moodle: Tarcísio Rosa, Fábio Leira

Asesoría Educacional: Tatiane Rezende Nunes, Sergio Bonadiman

WebDesigners: Jonathas Scott, Jaime Oliveira, Daniel Silva, Rejane Megale Figueiredo

Mauricio De Seta



deseta@fiocruz.br



55 21 2598-2456

ead.fiocruz.br

Rosa Maria Pinheiro Souza



rosamaria@ensp.fiocruz.br

redeescola@gmail.com



55 21 2598-2855



/redeescola

redeescola.ensp.fiocruz.br